

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4»
Чистопольского муниципального района Республики Татарстан

«Рассмотрено и принято»
на педагогическом совете
Протокол №1
от 28.08.2023г.

«Утверждено и введено в действие»
Приказом директора №191 от 28.08.2023г.



Г.И. Нуруллина/

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально – педагогической направленности
«Школьный музей»

Составитель:
Сайдашева – Денисова Г.Ш.,
заместитель директора по ВР

Чистополь, 2023 г

Раздел 1 «Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы»

Пояснительная записка.

Дополнительная общеразвивающая программа «Школьный музей» имеет **социально - педагогическую** направленность.

Уровень освоения – стартовый.

Актуальность программы: Одной из важнейших задач современной школы России является воспитание патриотизма у учащихся. Ныне эта черта личности подвергается серьёзным испытаниям. Существенно изменилось Отечество. Пересматривается его прошлое, тревожит настоящее и пугает своей неопределённостью будущее.

Важнейшая миссия педагога – воспитать у юного поколения патриотизм, т.е. уважение к предкам, любовь к Родине, своему народу, сохранять традиции своей страны, формировать у школьников чувство национального самосознания.

У истинного патриота развито чувство долга перед Родиной. Народом, выражающееся в ответственности за свою страну, её честь, достоинство, могущество, независимость.

С этими задачами прекрасно справляется школьный музей.

Музей – учреждение, которое занимается собиранием, изучением, хранением и показом предметов и документов, характеризующих развитие природы и человеческого общества и представляющих историческую, научную или художественную ценность.

Детская аудитория традиционно является приоритетной категорией музейного обслуживания. Кроме того, сейчас уже ни у кого не вызывает сомнения, что приобщение к культуре следует начинать с самого раннего детства, когда ребёнок стоит на пороге открытия окружающего мира.

Школьный музей является значимым ресурсом поисково – собирательной и исследовательской деятельности. В музее школы учащиеся занимаются поиском, хранением, изучением и систематизацией подлинных памятников истории, различных предметов и документов.

Отличительные особенности программы: Стержнем любого музея является история. В данном случае - история школы, выпускников, педагогов. Основопологающим для музейной теории и практики является принцип историзма. Этот принцип предполагает соблюдение трёх важнейших условий: рассмотрение явлений и предметов в их взаимосвязи; оценка явлений и предметов с точки зрения их места в общеисторическом, цивилизационном процессе; изучение истории в свете современности.

Постоянное увеличение потока информации познавательного процесса, при котором учащиеся параллельно с освоением определённого запаса знаний, удовлетворяют потребности в самостоятельном «написании» истории.

Школьный музей даёт возможность детям попробовать свои силы в разных видах научной, технической и общественной деятельности. Много практических навыков приобретают они и в процессе обеспечения научно - исследовательской деятельности музея. Это навыки поисковой работы, умение описывать и классифицировать исторические источники, реставрировать исторические документы, составлять факты и др.

Адресат программы: учащиеся школы 9-16 лет, интересующиеся историей, мотивированные на исследовательскую деятельность.

Объем программы: 68 часов.

Формы обучения:

-теоретические занятия: лекции, музейные уроки;

-практическая работа: анализ документов; встречи с выпускниками, ветеранами; подготовка и проведение экскурсий;

-создание исследовательских работ, проектов и их представление на краеведческих чтениях, конференциях, конкурсах.

Срок освоения программы: 1 год.

Режим работы: занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа.

Цель программы: формирование чувства гордости за своё Отечество, школу, семью, т.е. чувства сопричастности к прошлому и настоящему малой Родины; воспитание гражданина, патриота России.

Задачи программы:

Личностные:

1. Воспитать патриотизм, гражданскую позицию у учащихся.
2. Развивать общественную активность учащихся.
3. Развивать творческие способности и самостоятельность суждений учащихся.
4. Показать на примере реальных человеческих судеб, трудовых династий, что семейные ценности, здоровый образ жизни, активная жизненная позиция, основанная на любви, патриотическом отношении к Родине, способствует гармоничному развитию человека, формирует ответственное отношение к труду, обществу и семье.

Метапредметные:

1. Формировать навыки самостоятельной исследовательской деятельности, подготовки, проведения, оформления и защиты научно-исследовательских работ.
2. Овладеть навыками устной речи, публичного выступления.
3. Воспитать самостоятельность, аккуратность, ответственность у учащихся.

Предметные:

1. Пробуждать интерес к истории как к науке через знакомство с историей школы, судеб людей, живущих рядом с нами.
2. Обучить навыкам проведения экскурсии.

Планируемые результаты:

В результате освоения содержания программы у учащихся предполагается формирование личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных компетенций, позволяющих достигать предметных, метапредметных и личностных результатов.

При достижении личностных результатов у учащихся будут сформированы:

- Внутренняя позиция учащихся на уровне положительного отношения к школе, обществу, ориентации на содержательные моменты социальной действительности;
- познавательный интерес к новому материалу и способам решения новой задачи;
- основы гражданской идентичности личности в форме осознания “Я” как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю.

При достижении метапредметных результатов у школьника будут сформированы:

- в сотрудничестве с педагогом ставить новые учебные задачи;
- проявлять познавательную инициативу в сотрудничестве с другими субъектами социализации;
- оценивать правильность выполнения заданий и вносить необходимые коррективы в его выполнение.
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием архивов, дополнительной литературы, СМИ, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), сведениями Интернета;
- выражать речь в устной и письменной форме;
- проводить анализ, сравнение и классификацию тем или явлений, устанавливать причинно - следственные связи;
- строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.

Формы контроля: проектные и исследовательские работы.

Учебно-тематический план

| № п/п | Содержание программы | Теоретические занятия (кол-во часов) | Практические занятия (кол-во часов) | Всего |
|--|---|---|--|-----------|
| Тема 1. История военно – патриотического движения и музейного дела в нашей стране | | 2 | 2 | 4 |
| 1 | Поисковые движения и организации в СССР и современной России | 1 | 1 | 4 |
| 2 | История музейного дела в России | 1 | 1 | 4 |
| Тема 2. Родной край в истории российского государства | | 4 | 4 | 8 |
| 3 | Социально-экономическая история республики | 1 | 1 | 2 |
| 4 | Культурное наследие родного края | 1 | 1 | 2 |
| 5 | История моего города | 1 | 1 | 2 |
| 6 | Моя семья и родной край | 1 | 1 | 2 |
| Тема 3. История школы | | 4 | 4 | 8 |
| 7 | Наша школа в истории края | 1 | 1 | 2 |
| 8 | Истории выпускников школы | 1 | 1 | 2 |
| 9 | История создания музея | 1 | 1 | 2 |
| 10 | Функции школьного музея | 1 | 1 | 2 |
| Тема 4. Экскурсионная работа в школьном музее | | 1 | 9 | 10 |
| 17 | Подготовка экскурсий по музею | 1 | 1 | 2 |
| 18 | Проведение экскурсий для учащихся, экскурсии по музеям школ города и республики | - | 8 | 8 |
| Тема 5. Исследовательская деятельность в рамках школьного музея | | 10 | 16 | 26 |
| 19 | Исследовательская деятельность школьников. | 6 | 8 | 14 |
| 20 | Подготовка исследовательских работ краеведческим чтениям, научно-практическим конференциям (секция «краеведение») | 4 | 4 | 8 |
| 22 | Участие в НПК различных уровней. | - | 4 | 4 |
| Тема 6. Краеведческие и военно – патриотические мероприятия | | - | 12 | 12 |
| 25 | Участие в акции «Бессмертный Полк» | - | 4 | 4 |
| 26 | Подготовка и проведение Вахты памяти | - | 8 | 8 |
| ИТОГО | | 21 | 47 | 68 |

Содержание программы

Тема 1. История военно – патриотического движения и музейного дела в нашей стране (4 ч)

Теоретические занятия:

Цели, задачи, участники музейного движения. Поисковые экспедиции по местам сражений ВОВ. Знакомство с деятельностью поискового отряда «Выстрел». Музеи нашего города Чистополь.

Практические занятия:

Обзор литературы и материалов музея о поисковой работе. Презентации о коллекциях и музеях. Обзорные экскурсии в музеи Чистополя.

Тема 2. Родной край в истории государства российского (8 часов)

Теоретические занятия:

Истории заселения родного края. Первые упоминания местности в официальных источниках. Основные вехи истории края в контексте истории государства.

Особенное и уникальное в истории края. Специфические особенности развития промышленности, сельского хозяйства, строительства, транспорта, коммуникаций. Взаимосвязь социально-экономической истории края с природно-климатическими условиями и природными ресурсами. Этнические особенности родного края. Население края - главное его богатство.

Чистополь – город речников. Этапы развития города. История города в истории страны.

Что такое семья, род? Семейные предания, традиции и реликвии. Семейный архив. Памятные события в истории семьи. Биографии членов семьи, рода. Составление родословных таблиц. Описание семейного архива и семейных реликвий.

Практические занятия:

Экскурсии по достопримечательным объектам истории и культуры Чистополя.

Изучение опубликованных источников по социально-экономической истории края. Выявление объектов музейно-экономической истории края. Выявление объектов музейно-краеведческих исследований. Ведение летописи родного края.

Тема 3. История школы (8 ч)

Теоретические занятия:

Летопись школы. Вклад выпускников школы в развитие города, республики, страны. Династии тридцатников.

Наша школа в годы войны. Участие выпускников и учителей в боях за Родину. Вклад школы в трудовой фронт. История создания музея. Роль школьного музея в деятельности школы. Функции музея.

Практические занятия:

Изучение истории школы по материалам музея. Подготовка презентаций по истории школы. Посещение музейного мемориального комплекса г.Чистополь. Встречи с известными людьми – выпускниками, с ветеранами педагогического труда.

Тема 4. Экскурсионная работа в школьном музее (10 ч)

Теоретические занятия:

Экскурсия как форма популяризации историко-культурного и природного наследия музейными средствами. Виды экскурсий: обзорная, тематическая, учебная. Приёмы подготовки экскурсии с использованием опубликованных источников, научной и популярной литературы, материалов музейного собрания. Мастерство экскурсовода: речь, внешний вид, свободное владение материалом, этика.

Практические занятия:

Игра-практикум по разработке текстов экскурсий по выбранной теме. Репетиции экскурсий. Проведение экскурсий для учащихся.

Подготовка предложений и проектов: концепции, тематико-экспозиционного плана и архитектурно-художественного решения, их обсуждение.

Тема 5. Исследовательская деятельность в рамках школьного музея (26 ч)

Теоретические занятия:

Исследовательская работа. Определение темы, цели. Задачи исследования. Выдвижение гипотезы. Этапы исследовательской деятельности. Оформление и презентация результатов исследования.

Подготовка исследовательских работ: изучение источников, работа с литературой и документами.

Практические занятия:

Проведение, написание. Оформление исследовательских работ. Подготовка к презентации.

Выступление на краеведческих чтениях, НПК, конкурсах школьного, городского, регионального, российского уровней.

Тема 6. Краеведческие и военно – патриотические мероприятия (12 ч)

Теоретические занятия:

Изучение истории края и г. Чистополя. Символика города и других городов республики. Наши знаменитые земляки. Подготовка к акции «Бессмертный Полк». Планирование акции в школе. Вахта памяти. Традиции школы, посвященные Великой Победе.

Практические занятия:

Проведение мероприятий в рамках акции «Бессмертный Полк» в школе и участие в районных и городских мероприятиях.

Организация и проведение Шествия Бессмертный Полк, Уроков Памяти. Возложение цветов к мемориальным местам города – Вечный огонь, памятник воинам-интернационалистам.

Раздел 2 «Комплекс организационно-педагогических условий»

Условия реализации программы

Школьный музей располагается в отдельном кабинете, оборудован ученической мебелью, витринами, стендами, стеллажами, на которых представлены экспонаты. Кабинет оснащен выходом в Интернет. Имеется видеопроектор, экран, компьютер, веб-камера.

Фонд музея включает:

1. Портреты учителей и выпускников школы, копии личных документов, фотографий, писем учителей и выпускников школы, погибших в годы ВОВ.
2. Стенд «Они учились в нашей школе».
3. Стенд «Патриоты России» посвященный героям СВО.
4. Экспозиция посвященная речникам, погибших на пароходе «Татария» в годы ВОВ.
5. Предметы военного времени, привезённые с раскопок поисковым отрядом «Выстрел».
6. Альбомы с фотографиями школы, учащихся.
7. Грамоты и дипломы за спортивные и творческие достижения учащихся и педагогов.
8. Дипломы и грамоты учащихся и педагогов за спортивные и творческие достижения.
9. Творческие и исследовательские работы учащихся школы.

Диагностика результативности программы

Оценка полученных знаний производится после прохождения теоретического блока в виде практических заданий.

1. Самостоятельное заполнение:
 - книги поступлений;
 - карточки описания поступающих экспонатов
2. Составление тематико–экспозиционного плана, монтаж экспозиций и выставок музея, оформление этикетажа и сопроводительного текста экспозиций.
3. Разработка и проведение экскурсий.
4. Изучение коллекций школьного музея.
5. Участие в научно-практической конференции учащихся МБОУ «СОШ№4» в городских, региональных научно - практических конференциях учащихся.
6. В конце каждого года создание и защита собственных проектов музейного дела.

Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы:

Программа обеспечена наглядным материалом - музейными предметами основного фонда школьного музея «Они учились в нашей школе». Они включают в себя значительное количество вещественных, письменных и изобразительных источников, на примере работы с которыми учащиеся овладевают методикой музейной деятельности

В организации занятий по истории музеев используются визуальные средства – видеофильмов по истории, искусству, путешествия по музеям мира.

Программа обеспечена методическими видами продукции – это разработки лекций, бесед, практических занятий по музееведению.

Список литературы

для педагога:

1. Актуальные вопросы деятельности общественных музеев. М., 1980.
2. Голышева Л.Б. Музейная педагогика/Преподавание истории в школе №2, 2003 г.
3. Дереклеева Н.И. Научно-исследовательская работа в школе. Методическое пособие – //М.: Вербум-М, 2001.-48с.
4. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России/А.Я.Данилюк, А.М.Кондаков, В.А.Тишков. Российская академия образования.М.: Просвещение , 2009.(Стандарты второго поколения).
5. Методика историко-краеведческой работы в школе, под ред. Н.С. Борисова. М., 1982
6. Майорова Н.П., Чепурных Е.Е., Шурухт С.М. Обучение жизненно важным навыкам в школе. Спб., 2002.
7. Работа со школьниками в краеведческом музее: Сценарии занятий: Учеб.-метод, пособие /Под ред. Н.М. Ланковой. – // М.: Гуманит.изд.центр ВЛАДОС, 2001. – 224с.
8. Родин А.Ф., Соколовский Ю.Е. Экскурсионная работа по истории, М., 1974.
9. Садкович Н.П., «Практические рекомендации по созданию текста истории школы/Преподавание истории в школе» 2003 г.
10. Туманов В.Е., Школьный музей, М., 2002.

для обучающихся:

11. Пантелеева Л.В. Музей и дети.- М: Изд. Дом «Карпуз», 2010.
12. Сто великих музеев мира /авт.-сост. И.А. Ионина.,2012.